**GESTIÓN ACADEMICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCESOS** | **DEFINICIÓN** | **COMPONENTES** |
| Diseño pedagógico (curricular) | Definir lo que los estudiantes van a aprender en cada área, asignatura, grado y proyecto transversal, el momento en el que lo van a aprender, los recursos a emplear, y la forma de evaluar los  aprendizajes. | Plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje, jornada escolar, evaluación. |
| Prácticas pedagógicas | Organizar las actividades de la institución educativa para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen sus competencias. | Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, estrategias para las tareas escolares, uso articulado de los recursos y los tiempos para el aprendizaje. |
| Gestión de aula | Concretar los actos de enseñanza y aprendizaje en el aula de clase. | Relación y estilo pedagógico, planeación de clases y evaluación en el aula. |

**GESTIÓN ACADEMICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCESOS** | **DEFINICIÓN** | **COMPONENTES** |
| Seguimiento académico | Definir los resultados de las actividades en términos de asistencia de los estudiantes, calificaciones, pertinencia de la formación recibida, promoción y recuperación de problemas de aprendizaje. | Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes y a los egresados, uso pedagógico de las evaluaciones externas, actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especiales. |